

## La Experiencia de Niños y Crías

**El desarrollo y la consolidación de capacidades locales que promueven la participación de las comunidades de base como una estrategia para el Uso Responsable del Fuego y la autogestión**

“Los niños creemos que todavía no es demasiado tarde para construir una nueva realidad que nos permita compartir la tierra, porque todos somos guardianes temporales de los tesoros del planeta.”

*Declaratoria final de uno de los talleres de trabajo comunitario de educación ambiental.*

### **¿Quiénes somos?**

**Niños y Crías** es una Asociación sin fines de lucro constituida en 1999. Nuestro origen se dio en las arenas de la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos, lugar en donde comenzaron nuestros proyectos.

El nombre de nuestra Asociación implica el crecimiento y acompañamiento en armonía de dos tesoros: por un lado los niños y por el otro los animales y las plantas —o crías— generados por la Madre Tierra. Consideramos que en la actualidad la civilización humana se conduce con muy poco respeto por cualquier tipo de vida, por lo que nuestra apuesta fundamental es por la educación ambiental, es decir, por una estrategia que accione e impacte desde la infancia nuestras maneras de habitar y relacionarnos con el mundo.

Para ello, nos hemos construido el siguiente marco de intervención:

#### **Misión:**

Propiciar la conservación y el amor a la naturaleza en México, integrando la educación, la ciencia y el desarrollo sustentable.

#### **Nuestras principales líneas de acción son:**

- La conservación del flamenco rosa del caribe en la Península de Yucatán.

- La producción de plantas nativas para la reforestación y restauración de zonas impactadas en la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos y zonas de influencia.
- La educación ambiental para el manejo de residuos sólidos en las reservas de la Biosfera Ría Lagartos y Ría Celestún.
- La prevención de incendios forestales en la reserva de la biosfera Ría Lagartos y sus zonas de influencia, así como las seis comunidades ubicadas en el límite estatal con el estado de Quintana Roo, que han sido impactadas por los huracanes.
- La impartición de talleres de educación ambiental para la conservación de aves en las reservas de la Biosfera Ría Lagartos y Ría Celestún; y actualmente en ampliación hacia otras comunidades del estado de Yucatán.

**Ámbitos de acción y territorialidad de la organización:**

Reservas de la Biosfera Ría Lagartos y Ría Celestún.

**Nuestra visión:**

Ser una organización seria y respetada, con capacidad organizada para:

- Ayudar a la conservación de los recursos naturales en México, involucrando a todos los sectores de la sociedad, mediante acciones de operación y administración directa o por medio de alianzas con otras instituciones.
- Realizar programas y proyectos con énfasis en las áreas de desarrollo sustentable, conservación de vida silvestre, educación y comunicación ambiental.
- Informar, sensibilizar y ayudar a generar cambios de actitud en las zonas-objetivo, logrando la confianza de la sociedad en su conjunto a partir de resultados concretos.

**Bajo esta mirada nuestros principales logros han sido:**

El proyecto "Campana de Educación Ambiental y Capacitación para el Uso Responsable del Fuego en la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos y Zona de Influencia", el cual consistió en la sensibilización y el fortalecimiento de capacidades en 11 comunidades ubicadas al interior de la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos y su zona de influencia, a través de la capacitación mediante:

a) El "Curso de Sistema para Manejar Emergencias por Incendios Forestales" (SME 100-200).

b) El "Curso Básico para Combatientes de Incendios Forestales e Introducción al Comportamiento del Fuego". (S130-190).

El proyecto: "Conservación de aves". La población de flamencos se recuperó como resultado del programa de conservación y de la restauración de sus sitios de anidación. Así, entre 1999 y 2005 pasamos de un total inicial de 26 000 individuos a un crecimiento de hasta 43 000 flamencos.

Nuestro video *Toh, pájaro del tiempo* fue ganador del primer lugar en la categoría documental en los premios "Pantalla de cristal" de la revista "Telemundo" (México, 2002). El proyecto "Campaña de educación ambiental y sensibilización sobre el manejo de los residuos sólidos en las comunidades ubicadas en las Reservas de la Biosfera Ría Lagartos y Ría Celestún; y las Reservas Ecológicas estatales Bocas de Dzilam y El Palmar" apoyó en la constitución legal de grupos comunitarios de mujeres para el aprovechamiento de los subproductos clasificados, con énfasis en los plásticos PET.

Asimismo, se llevó a cabo el diseño y la realización de una campaña de acopio de plásticos PET, para financiar la construcción de un aula de medios con 15 computadoras, *software* educativo y acceso a Internet satelital en la comunidad de El Cuyo, Tizimín, Yucatán (2005).

También se dieron pláticas a un total de 2400 mujeres del sistema de becarias del programa "Oportunidades" en 8 comunidades costeras de Yucatán, con diferentes temas asociados a la salud y el correcto manejo de los residuos sólidos domiciliarios.

Desde su creación nuestra organización ha mantenido el enfoque de programas bajo prioridades de trabajo. El cuidar que cada acción mantenga siempre coherencia con nuestra misión nos ha posibilitado que comunidades e instituciones nos reconozcan como

especialistas en la promoción y la participación comunitaria en temas de educación ambiental, prevención de incendios forestales y conservación del flamenco.

### **Nuestra experiencia en asociación con el PPIRA-PROMAFUR**

“Futuro no es lo que va a pasar, sino lo que juntos vamos  
a construir.”

Jorge Luis Borges

Desde el establecimiento de las primeras civilizaciones mayas, hace aproximadamente unos 3000 años, el fuego ha sido utilizado como herramienta en el aprovechamiento de los recursos naturales. Desde entonces, los pobladores de la Península de Yucatán utilizan la técnica de "roza, tumba y quema", la cual se basa en el empleo de aclaramientos de carácter no permanente. Esta característica ha propiciado una marcada tendencia a fraccionar en parcelas la tierra ejidal, generando presiones para la ocupación y el uso desmedido del fuego, tanto para la expansión de terrenos ganaderos, como para el empleo de técnicas tradicionales como la milpa.

No cabe duda de que el Uso del Fuego es una herramienta económica acorde a la situación que enfrentan muchos de los campesinos de la región. Sin embargo, su uso irresponsable ha propiciado la pérdida de vegetación conservada, impactando el hábitat de una gran diversidad de especies que se encuentran en protección especial o incluso en peligro de extinción.

Históricamente, la zona del oriente del estado de Yucatán es donde se han presentado los incendios más grandes y de mayor superficie impactada. La causa principal casi siempre es resultado de uno o varios factores como quemar grandes superficies sin apoyo, hacer mal mantenimiento de las guardarrayas (o, simplemente, no dárselo), la acumulación de combustibles y los cambios repentinos en la dirección del viento.

Por ejemplo, algunos incendios catastróficos son producto de las inadecuadas quemas de potreros para sembrar pasto que alimente al ganado. Muchas de estas quemas se realizan sin vigilancia y se salen de control por un cambio brusco en las condiciones atmosféricas, ocasionando pérdidas materiales y un fuerte impacto en predios contiguos y áreas silvestres. Dicha problemática se complica pues también tiene su origen en las políticas sectoriales de gobierno, ya que mucha gente decide cambiar sus actividades tradicionales por la ganadería al recibir fácilmente recursos materiales y crediticios. Aunado a lo anterior, ocurre que en la mayoría de los casos los pequeños productores descubren a medio proceso que la ganadería requiere de mucha inversión en su inicio y que los beneficios económicos sólo llegan a mediano y largo plazo, por lo que terminan vendiendo o abandonando grandes superficies de terreno ya desmontados.

Otros ejemplos, aunque de menor incidencia, son los incendios catastróficos provocados por intereses particulares. Por un lado, ante la dificultad de obtener permisos de desmonte, los campesinos provocan incendios al recurrir al fuego “accidental” como una opción para degradar su valor de conservación; y, por otro, los cazadores furtivos utilizan el fuego para ahuyentar en cierta dirección a la fauna silvestre y facilitar su caza o captura.

Por tales motivos, atendiendo las convocatorias del PPIRA y del PROMAFUR hemos desarrollado los siguientes proyectos:

- “Campaña de Educación Ambiental y Capacitación para el Uso Responsable del Fuego en la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos y Zonas de Influencia”. Duración 24 meses. 2003-2004.
- “Fortalecimiento de Capacidades de los Productores de la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos, en Prevención de Incendios Forestales”. Duración 24 meses. 2006-2007.
- “Fortalecimiento de Capacidades de Comunidades en la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos, y el Municipio de Tizimín, en Prevención de Incendios Forestales y Atención de Emergencias Tras el Paso del Huracán Wilma”. Duración seis meses. 2007.

- “Consolidación de Capacidades en Comunidades de la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos y el Municipio de Tizimín, en Prevención de Incendios Forestales y Atención de Emergencias”. Duración seis meses. 2008.

La justificación y pertinencia de trabajar en la Reserva de la Biosfera de Ría Lagartos (RBRL) se debe a que, de la totalidad de los incendios ocurridos en 1998 en el estado de Yucatán, el 40% se produjeron en esa zona. Optamos por fortalecer las capacidades humanas de manera organizada, pues un problema detectado durante tales sucesos fueron las escasas capacidades instaladas en la población rural para hacer frente a tales catástrofes.

Gracias al financiamiento de estos proyectos hemos implementado nuestra estrategia de educación ambiental en virtud de que, en la región, la incidencia de los incendios está directamente relacionada con las actividades de los productores. Hemos optado por tal alternativa pues consideramos que a través de la educación y de la sensibilización podemos llegar a los diferentes sectores de la sociedad con un mensaje de conservación pertinente.

Por otro lado, el responder a convocatorias<sup>1</sup> que contemplan desde un inicio la vinculación con la Delegación del estado de Yucatán de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) nos permitió tener incidencia dentro de los programas gubernamentales. Un claro ejemplo es que la CONAFOR utiliza algunos de nuestros productos en su campaña de difusión para la prevención de incendios forestales.

### **Nuestra manera de hacer las cosas**

“Fomentar con orgullo la Conservación del Medio Ambiente”.

*Filosofía de las organizaciones socias de la RARE*

Al interactuar con la gente para reconocer su situación histórica, económica y sociocultural, y al actualizar continuamente nuestros conocimientos sobre las problemáticas en torno al

---

<sup>1</sup> En el área prioritaria Ría Lagartos se llevó a cabo un proceso de planeación regional para el desempeño de proyectos durante la tercera convocatoria del PPIRA. Este proceso dio como resultados tres proyectos de muy buena calidad, desarrollados por ejecutores sobresalientes que lograron una vinculación regional.

uso y manejo de los recursos naturales de la región, el diseño de nuestros proyectos ha contemplado estratégicamente la atención de la problemática ambiental, trabajando fuertemente y de la mano con las comunidades que forman parte de la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos y sus zonas de influencia bajo una mirada de Manejo del Fuego.

Elegimos la metodología del “mercadeo social” para propiciar un Uso Responsable del Fuego, ya que se basa en experiencias exitosas desarrolladas en América Latina, Europa y Asia por la asociación norteamericana RARE. Esta metodología consiste en más de 30 actividades dirigidas a los diferentes sectores o segmentos de las comunidades, contemplando las particularidades de intervención con niños, jóvenes y adultos.

Nuestros proyectos inician con la aplicación de una encuesta para conocer la perspectiva de la gente sobre la problemática ambiental que consideran prioritaria atender. Posteriormente y con base en los resultados, se afinan las estrategias y objetivos de acuerdo con las necesidades de las comunidades-objetivo y se elige a la especie de flora o fauna como “especie bandera” o portadora de los mensajes de conservación. Esta especie generalmente es elegida por la misma población debido a su carisma y debe estar asociada al problema que se pretende atacar. Para el caso de nuestro proyecto se eligió a un ave que es endémica del estado de Yucatán: la matraca yucateca. Esta ave aparece en todos los materiales diseñados para nuestro proyecto (en fotobotones, carteles, mantas espectaculares, canciones infantiles y populares, obras de teatro guiñol, calcomanías, e incluso como botarga). Junto con la imagen de la matraca yucateca escribimos el siguiente mensaje “protejamos nuestro orgullo, evitemos incendios forestales”.

Para el trabajo con niños realizamos presentaciones escolares acompañados por la botarga, a quien le pusimos el nombre de “Chocua” (que en lengua maya significa “chocolate”) por el color de su plumaje. “Chocua” realiza visitas escolares y comunitarias y durante estas presentaciones invita a los niños a aprender sobre el tema bailando y jugando, a la vez que les pide su ayuda y participación para evitar los incendios forestales. Asimismo, se realizan presentaciones de una obra de teatro guiñol titulada *Con el fuego, yo no juego* en la que se

aborda la problemática y los cuidados que se deben tener al momento de hacer Uso del Fuego y el daño que puede causar si se sale de nuestro control.

Si se toma en cuenta que en esta zona la causa principal de los incendios forestales son las quemas (ya sea para la milpa o en los ranchos para sembrar pasto para el ganado), el trabajo con los adultos, como grupo focal, fue el más intenso, principalmente con los productores de la zona. Con este segmento de la población realizamos pláticas y talleres sobre quemas agropecuarias en cada una de las comunidades-objetivo, invitando a los productores a cumplir con todos los requisitos y cuidados que se deben tener antes, durante y después de realizar sus quemas. Otro de los materiales que usamos con los adultos fue la proyección de un documental sobre el Uso del Fuego como una herramienta y el impacto de los incendios cuando se salen de control. En el documental también hablamos de la especie bandera, la matraca yucateca, ya que su hábitat se ve amenazado por los incendios forestales. En la proyección de los documentales invitamos a toda la comunidad, buscando que la mayor gente posible reciba el mensaje.

### *Algunas dificultades*

Uno de los factores que en un principio dificultó el desarrollo del proyecto (si bien en las comunidades sabían de nuestro trabajo) consistió en el desconocimiento de nuestro trabajo por parte de varias instituciones estatales y federales con las que coordinamos las actividades en el tema de incendios (a excepción de la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos, con la que existía trabajo previo). El hecho de que para algunas instituciones fuéramos nuevos en el tema de incendios ocasionó que algunas de las actividades del proyecto se demoraran. Otro de los factores que tuvimos que enfrentar durante el proyecto fue el cambio de autoridades municipales y ejidales, por lo que fue necesario trabajar casi desde cero con las nuevas autoridades para que apoyaran el proyecto. Igualmente, una vez que iniciaban los procesos electorales y sus campañas políticas en las comunidades, suspendíamos cualquier actividad de nuestro proyecto que pudiera derivar, en apariencia, con actos de proselitismo político.



### *Algunas oportunidades*

Sin duda el factor determinante en el desarrollo del proyecto fue la participación de la gente, así como el hecho de que ya conocían nuestro trabajo, tanto en el tema de incendios como en otros que tienen que ver con la conservación de la naturaleza. Por lo que el desarrollo de las actividades contó con la participación de las autoridades ejidales y municipales, logrando que cada vez más instituciones se contagiaron y se integraran al proyecto.

### *Los frutos de nuestro esfuerzo*

Actualmente el tema de los incendios forestales es prioritario para las autoridades ejidales y municipales de la región, así como para casi todos los habitantes en general: la atención a los incendios ya forma parte de sus agendas de trabajo. Este avance ha permitido una mayor coordinación y por ende una mejor respuesta ante las emergencias por incendios forestales que se presentan en terrenos de sus comunidades y las de sus vecinos.

Hemos logrado formar dos comités microrregionales que abarcan las comunidades más susceptibles a los incendios, así como las diferentes instituciones del gobierno estatal y federal y también las organizaciones civiles que trabajan en el tema y tienen presencia en la zona. Estos comités tienen la tarea de elaborar un plan de respuesta ante un riesgo y la atención coordinada de los mismos en cualesquiera de las comunidades participantes donde se requiera apoyo. Por otra parte, trabajamos en la capacitación de brigadas comunitarias en todas las comunidades ubicadas en el límite estatal entre el estado de Yucatán y Quintana Roo, ya que es en este estado donde se originan muchos de los incendios que terminan en los territorios de nuestros comités. De igual forma realizamos talleres dirigidos a instituciones de gobierno a nivel estatal, federal y organismos civiles, sobre la atención coordinada de las emergencias por incendios forestales. Esto ha rendido buenos frutos, ya que actualmente todos nos reconocen como una institución seria que trabaja el tema del Manejo del Fuego profesionalmente. Hoy Niños y Crías, A.C. forma parte del comité

estatal para la prevención y combate de incendios forestales en el estado de Yucatán, donde tenemos una participación destacada.

### ***Lo que aprendimos en el camino***

Sin duda, los proyectos nos permitieron conocer más de cerca la percepción de las comunidades respecto a los incendios forestales, lo cual nos ayudó a realizar una mejor planeación de las actividades basándonos en la experiencia y sugerencia de los pobladores. Esto también nos motivó a diseñar proyectos integrales que, además de atender la problemática de los incendios forestales, ofrezcan alternativas de aprovechamiento sustentable que beneficien a los productores. Actualmente las comunidades en donde desarrollamos el proyecto, nos han pedido que seamos sus asesores técnicos en proyectos productivos que tienen su componente de conservación y además les deja un beneficio económico.

Algo que nos costó un poco de trabajo fue la coordinación con las diferentes instancias que atienden el tema del fuego; sin embargo, logramos realizar algunas actividades conjuntas con otras instituciones, lo cual dio muy buenos frutos. Si bien actualmente se tienen dos comités regionales para el oriente del estado de Yucatán, es importante seguir insistiendo en trabajar en una sola estrategia para la atención de los incendios forestales, ya que esto nos ayudaría a hacer nuestro trabajo de manera más eficiente y a evitar que se gasten más recursos de los necesarios. Por otro lado, es importante que los presidentes municipales y los comisarios ejidales estén bien informados y sensibilizados sobre el tema, ya que eso facilita mucho la coordinación y su participación activa desde la planeación hasta la atención de algún siniestro que se presentara en la región.

### ***Nuestro más reciente orgullo***

Por fin contamos a nivel Península de Yucatán con una comunidad de aprendizaje para el Manejo del Fuego, algo que nos llevó mucho tiempo, en parte por las cargas de trabajo y

responsabilidades de las organizaciones con trabajo en el tema en la región y en parte por falta de constancia de las mismas instituciones para consolidar este importante foro.

Las oportunidades de intercambio de experiencias a nivel nacional e internacional nos han permitido enriquecer la visión y el conocimiento sobre diferentes herramientas y estrategias para atender el tema. Algo que sin duda, nos ayudó a replantear nuestras acciones y alcances.

### *Las voces de nuestros socios*

La entrevista se realizó el día **9 de noviembre de 2008** en la comunidad de **Dzonot Carretero, Tizimín, Yucatán**. Esta comunidad se encuentra en la zona de influencia de la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos. El nombre de la persona entrevistada es: **Manuel Natividad Noh Dzib**, ejidatario y brigadista de la comunidad de Dzonot Carretero.

1. ¿Cómo considera que ha influido en su comunidad el trabajo desarrollado por Niños y Crías sobre la problemática de los incendios forestales?

*Resp. Nosotros hemos aprendido algo de Niños y Crías: nos han traído cursos, estudios para hacer mejor nuestro trabajo, nos han involucrado en proyectos. Cursos para aprender cómo podemos hacer trabajos de guardarraya, brechas cortafuego, y así aprender a controlar los incendios forestales.*

2. Si comparamos la participación de la población en general ante los incendios forestales, ¿cómo considera esta participación, ha aumentado o sigue igual?

*Resp. Bueno, en ese caso puedo decirte que ha mejorado, porque nosotros hemos aprendido por medio de los cursos de capacitación de Niños y Crías.*

3. ¿Usted, como ejidatario, cómo considera que ha influido el trabajo de Niños y Crías para que los productores realicen todas las medidas preventivas para realizar sus quemas?

*Resp. En esos casos Niños y Crías, nos ha traído algo para entender que para tener precaución a la hora de hacer una quema, necesitamos solicitar permiso y así formar*

*grupos para que nosotros podamos hacer una quema y avisar a nuestros vecinos, para que ellos nos puedan ayudar en la quema.*

4. Actualmente:

A) ¿Cree usted que la brigada de su comunidad está preparada con los conocimientos básicos para poder combatir un incendio forestal?

**Resp.** *Pienso que sí, ya que hemos tomado cursos de Niños y Crías, CONAFOR; hemos aprendido a prepararnos para que podamos combatir los incendios forestales en nuestros montes.*

B) ¿Por cuántos elementos está conformada esta brigada?

**Resp.** *Por 5 ó 6 elementos, según el tamaño del incendio. Mientras más brigadas se tengan para combatir el incendio, será más fácil controlarlo.*

C) ¿Qué tipo de capacitación han recibido?

**Resp.** *Hemos tenido dos cursos: uno en nuestra comunidad, impartido por Niños y Crías y otro en CONAGUA (IMTA-Tizimín). En esos cursos hemos aprendido qué problemas podríamos tener en nuestros montes para poder aprender y así conservar nuestras tierras.*

D) ¿Su brigada cuenta con equipo para el combate de incendios forestales?

**Resp.** *Pues la verdad no está muy equipada. Nosotros siempre hemos andado en el monte apagando el fuego a veces con una bomba, una coa o un machete y pues no son suficientes esos recursos para apagar un incendio. Qué bueno sería si nosotros tuviéramos un equipo especializado más sofisticado para poder apagar un incendio.*